

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W SP W KOŚMIDRACH

Temat Dobrej Praktyki: **Szkolny projekt historyczny „25 lat Wolności”**

Koordynatorzy DP: Brygida Cziudai- wychowawca klasy VI, nauczyciel historii, Anna Kopyto-opiekun Szkolnego Klubu Europejskiego

Cele DP:

1. Kształtowanie właściwych postaw uczniów patriotycznych i proeuropejskich.
2. Zdobywanie przez uczniów wiadomości na temat wydarzeń, które doprowadziły Polskę i inne kraje Europy Wschodniej do demokracji.
3. Przekazanie podstawowej wiedzy o historii Muru Berlińskiego.
4. Pogłębienie znajomości mapy Europy.
5. Umiejętność wyszukiwania informacji na tematy związane z wydarzeniami historycznymi tego okresu w różnych źródłach.
6. Zachęcanie dzieci do samodzielnego czytania książek.
7. Zachęcanie uczniów do interpretacji plastycznej tematu przewodniego.
8. Przedstawienie przez uczniów wizji Wolności w formie makiet „Drzewo Wolności” – konkurs szkolny.
9. Umożliwienie kontaktu ze specjalistami i ludźmi z ciekawymi pasjami – dr historii, kolekcjonerzy eksponatów historycznych.
10. Utworzenie Mini Muzeum PRL – u w szkole z eksponatów przyniesionych przez uczniów.
11. Tworzenie przyjaznej atmosfery i właściwych relacji w społeczności szkolnej i lokalnej.
12. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Krótki opis DP:

Koncepcja zmian - Projekt ma na celu m.in. wyposażenie dzieci w niezbędną wiedzę na temat wydarzeń, które doprowadziły Polskę i inne kraje Europy Wschodniej do demokracji. Wzmocnienie wśród uczniów właściwych postaw patriotycznych i europejskich.

Prowadzony jest przy współpracy z Nadleśnictwem w Lublińcu i Biblioteką Publiczną. W szczególności zwracana jest uwaga na poznanie treści historycznych związanych z odzyskaniem wolności po rządach komunistów i upadkiem Muru Berlińskiego. W trakcie odbywających się spotkań uczniowie zdobywają niezbędną wiedzę na temat szeroko pojętej edukacji europejskiej i regionalnej.

Projekt umożliwia uczniom kontakt ze specjalistami: historyk, kolekcjonerzy eksponatów historycznych, leśnicy, bibliotekarze.

Projekt jest zgodny z założeniami szkolnego Programu Wychowawczego.

Metody realizacji:

1. Impreza szkolna „Święto Drzewa” pod kierunkiem LOP.
2. Konkurs na makietę „Drzewa Wolności”. Spotkanie z leśnikami.
3. Spotkanie SKE – plastyczna interpretacja tematu przewodniego.

4. Spotkanie z rodzicami – przedstawienie projektu.
5. Wywiady uczniów z rodzicami na temat życia w czasach PRL – u.
6. Gromadzenie domowych eksponatów historycznych z czasów PRL- u w bibliotece szkolnej.
7. Zajęcia biblioteczne z historii w Mini Muzeum PRL – u. Wyszukiwanie informacji z dostępnych źródeł.
8. Wykonanie prezentacji multimedialnej - zaprezentowanie jej na apelu szkolnym.
9. Pieczenie kruchych ciasteczek przez uczniów klasy VI na zajęciach technicznych.
10. Wieczór wspomnień „25 lat Wolności” - impreza środowiskowa - uroczysta wieczornica:
 - występ klasy VI i SKE
 - prezentacja multimedialna
 - film o konstrukcji Muru Berlińskiego
 - wykład historyczny
 - wspólny śpiew patriotyczny
 - zwiedzanie Mini Muzeum PRL-u
 - poczęstunek w kawiarence w klimatach PRL-u
11. Noc filmowa dla klasy VI – spotkanie z kinem europejskim.

Uczestnicy i ich rola w DP:

Uczestnikami i odbiorcami działań są uczniowie klas I – VI. Szczególnie zaangażowani są uczniowie klasy VI i członkowie Szkolnego Klubu Europejskiego.

Czas realizacji:

Projekt był realizowany w ciągu roku szkolnego 2014/2015 od IX do XI.

Efekty:

Program ma działanie patriotyczne i proeuropejskie. Działania o różnym charakterze polegają na uświadomieniu dzieciom i rodzicom, jak ważne jest podtrzymywanie tradycji rodzinnych, historycznych i patriotycznych. Dzieci nabywają umiejętności korzystania z informacji i wiedzy o historii własnej rodziny, swojego regionu, swojego kraju i innych państw w Europie. Rozwijają swoje umiejętności proeuropejskie i społeczne. Pogłębiają swoje więzi rodzinne i wartości patriotyczne.

Wpływ na uczniów:

- wykształcenie u uczniów właściwych postaw proeuropejskich, patriotycznych i społecznych
- zdobywanie i pogłębianie wiedzy historycznej z danego okresu
- nauka bycia gospodarzem imprezy środowiskowej
- szacunek do wartości rodzinnych i patriotycznych
- integracja dzieci
- poznanie filmów europejskich

Wpływ na pracę szkoły:

Projekt wzbogaca ofertę edukacyjną szkoły o spotkanie z ciekawymi ludźmi: leśnikami, dr historii, kolekcjonerami eksponatów historycznych. Poszerza działania szkoły o edukację na

temat edukacji europejskiej, regionalnej: miłości i szacunku do małej i dużej ojczyzny. Uczy postaw patriotycznych. Przyczynia się do stworzenia przyjaznej atmosfery i właściwych relacji w szkole i w środowisku. Promuje szkołę w środowisku lokalnym.

Ewaluacja

Projekt bardzo pozytywnie oceniony przez nauczycieli, rodziców i zaproszonych gości, zwłaszcza wieczór wspomnień „25 lat Wolności”, Mini Muzeum PRL-u , Szafa „Konspira”. Wśród dzieci cieszył się dużym zainteresowaniem szczególnie udział w zajęciach w Mini Muzeum PRL-u. Duże zaangażowanie wśród uczniów było widać także podczas wykonywania makiet „Drzew Wolności”. Wiedza dzieci była sprawdzana i utrwalana bezpośrednio na spotkaniach.

Wnioski

Projekt przynosi korzyści uczniom, rodzicom i środowisku lokalnemu. Wzięło w nim udział liczne grono rodziców i dziadków uczniów naszej szkoły, zwłaszcza przy organizacji Mini Muzeum i uroczystej wieczornicy. Zdjęcia i opisy spotkań, imprez szkolnych i środowiskowej znajdują się na stronie internetowej szkoły. Ukaze się również artykuł w lokalnej prasie Biuletyn Informacyjny Gminy Pawonków.