

SZKOLNY SYSTEM WSPIERANIA ZDOLNOŚCI I TALENTÓW UCZNIÓW

**w Publicznej Szkole Podstawowej
im. Wandy Kawy i Bronisławy Kawy
w Kośmidrach**

Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów zaopiniowany pozytywnie i zatwierdzony do realizacji decyzją Rady Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 20 czerwca 2013r.

WSTĘP

Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów skierowany jest do uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wandy Kawy i Bronisławy Kawy w Kośmidrach, którzy posiadają szczególne zdolności intelektualne, artystyczne i sportowe. Podejmowane działania mają uświadomić uczniom ich uzdolnienia oraz zachęcić do samodzielnego rozwijania pasji i talentów.

W naszej szkole dążymy do tego, aby wszystkie dzieci, również te mniej uzdolnione, miały możliwość rozwijania zainteresowań i odkrywania swoich pasji. Stąd oferta zajęć pozalekcyjnych kierowana jest do całej społeczności szkolnej. Nasza szkoła to miejsce, w którym każde dziecko może rozwijać swoją twórczość, aktywność i zainteresowania. Z drugiej strony przywiązujemy wagę do tego, aby jak najwcześniej zdiagnozować uczniów szczególnie uzdolnionych, co pozwala szybko odpowiadać na ich potrzeby edukacyjne, opracowywać programy i plany działań oraz stwarzać im takie warunki, aby wykorzystali maksymalnie swój potencjał i talenty osiągając sukcesy.

Program przewiduje zaangażowanie całego grona pedagogicznego, rodziców oraz podmiotów zainteresowanych tematyką uczniów uzdolnionych we wdrażanie poszczególnych zadań.

1. CELE

Cel główny:

Rozpoznawanie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów na każdym etapie kształcenia i w ramach wszystkich przedmiotów szkolnych. Stworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów oraz promowanie sukcesów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe:

- pomoc uczniom w odkryciu ich uzdolnień i zainteresowań,
- wdrażanie do efektywnych sposobów samodzielnego przyswajania wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny, planowania własnego rozwoju,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z poziomem uzdolnień uczniów i ich rozwojem, realizacja treści wykraczających poza program nauczania i stawianie zadań o wyższym stopniu trudności,
- zachęcanie uczniów do aktywności twórczej,
- promocja osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym,
- rozwijanie zainteresowań oraz motywacji,
- kształtowanie osobowości ucznia zdolnego.
- przygotowanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych,
- doskonalenie form współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju i talentów dzieci,
- współdziałanie z instytucjami i organizacjami realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

2. OBSZARY UZDOLNIEŃ

- sportowy
- artystyczny
- humanistyczny
- językowy
- przyrodniczo – ekologiczny
- matematyczny

3. PROCEDURY DIAGNOZOWANIA UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

- Obserwacja ucznia – gromadzenie przez wychowawcę spostrzeżeń nauczycieli.
- Rozmowy z uczniami na temat ich zainteresowań.
- Wywiad z rodzicami na temat rozpoznanych zdolności ucznia.
- Analiza osiągnięć uczniów w różnorodnych konkursach.

4. CZŁONKOWIE ZESPOŁU DO SPRAW UZDOLNIEŃ

W Szkolnym Systemie Wspierania Uzdolnień i Talentów Uczniów uczestniczą: dyrektor szkoły, lider Szkolnego Zespołu ds. Uzdolnień, Rada Pedagogiczna, rodzice.

5. ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY:

- Zapewnianie odpowiednich warunków pracy z uczniami utalentowanymi;
- Pozyskiwanie funduszy na podejmowane zadania.
- Wzbogacanie w ramach posiadanych środków oferty zajęć pozalekcyjnych – tworzenie kół zainteresowań rozwijających poszczególne uzdolnienia, zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów i rodziców.
- Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań.

6. ZADANIA LIDERA SZKOLNEGO ZESPOŁU ds. UZDOLNIEŃ:

- Opracowanie i wdrożenie Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów;
- Bieżące informowanie nauczycieli i uczniów o aktualnych przeglądach, konkursach, imprezach w zakresie rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
- Promowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły, na stronie internetowej szkoły i w lokalnych mediach
- Współpraca z innymi szkołami, instytucjami wspierającymi rozwój talentów uczniów.

7. ZADANIA NAUCZYCIELA PRZEDMIOTU

- Rozpoznawanie uczniów mających szczególne zdolności.
- Pogłębianie wiedzy na temat pracy z uczniem zdolnym poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
- Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- Poszukiwanie najskuteczniejszych form i metod pracy z uczniem zdolnym, możliwych do zastosowania w warunkach funkcjonowania szkoły.
- Wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju.

- Poszerzanie zainteresowań i umiejętności ucznia poprzez udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
- Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach sportowych, przeglądach artystycznych.
- Przekazywanie informacji o uzyskanych osiągnięciach uczniów: dyrekcji szkoły, wychowawcy klasy, liderowi szkolnego zespołu ds. uzdolnień, rodzicom.

8. ZADANIA WYCHOWAWCY

- Zebranie informacji na temat zainteresowań i osiągnięć uczniów.
- Gromadzenie dokumentacji o sukcesach szkolnych i pozaszkolnych ucznia w trakcie nauki w szkole.
- Współpraca z nauczycielami przedmiotu, pedagogiem i rodzicami na rzecz ucznia zdolnego.
- Wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań.

9. ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO

- Współpraca z nauczycielami i wychowawcami oraz Publiczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lublińcu w zakresie diagnozowania uzdolnień uczniów.
- Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów.
- Stwarzanie wszystkim uczniom optymalnych warunków do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Udzielanie pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.

10. SPOSOBY REALIZACJI

- Identyfikowanie uczniów zdolnych za pomocą przygotowanych procedur i narzędzi rozpoznawania uzdolnień.
- Stwarzanie warunków i możliwości do rozwijania uzdolnień uczniów.
- Motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych na różnym szczeblu.
- Promowanie i nagradzanie osiągnięć uczniów.

11. FORMY I METODY PRACY

INDYWIDUALNE:

- Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na lekcji bez istotnego wykraczania poza nauczane treści poprzez przydzielanie dodatkowych zadań do wykonania w ramach omawianego tematu, powierzanie roli lidera grupy, różnicowanie zadań kontrolnych i domowych itp.
- Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wskazanymi przez nauczyciela, wykraczającymi poza program nauczania.
- Pozalekcyjne konsultacje ucznia z nauczycielem.

- Udzielanie uczniom, zakwalifikowanym do udziału w konkursach, wskazówek w rozwiązywaniu zadań.

GRUPOWE:

- Koła zainteresowań, zajęcia warsztatowe i treningi sportowe
- Szkolne konkursy i zawody sportowe
- Wycieczki tematyczne lokalne, krajowe, rajdy rowerowe
- Projekty edukacyjne
- Pokazy, występy artystyczne, inscenizacje
- Zajęcia pozaszkolne
- Spotkaniach z ciekawymi ludźmi, udział w wystawach, koncertach, warsztatach,

12. PROMOCJA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Prezentacja prac uczniów na terenie szkoły.
- Prezentacja wykazu osiągnięć uczniów na szkolnej stronie internetowej oraz w lokalnych mediach.
- Prezentacja osiągnięć uczniów w czasie uroczystości szkolnych.
- Prezentacja osiągnięć uczniów w czasie spotkań z rodzicami.

13. OCZEKIWANE EFEKTY WDROŻENIA SYSTEMU

- Uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblu gminnym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim w konkursach, turniejach i zawodach sportowych,
- Uczniowie wykazują postawy twórcze i większą samodzielność w rozwijaniu swoich zainteresowań i talentów.
- Wzrost zaangażowania nauczycieli w pracę z uczniem zdolnym.
- Upowszechnienie osiągnięć przedmiotowych uczniów.

14. SPOSOBY EWALUACJI SYSTEMU

- Wywiady z nauczycielami, uczniami, rodzicami.
- Sprawozdania nauczycieli.
- Analiza udziału i sukcesów uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Wykaz osiągnięć uczniów.

Opracowała Iwona Kępa
– lider Szkolnego Zespołu ds. Uzdolnień